

Викторина «Знатоки транспорта»

Старший дошкольный возраст

Разработала: Методист Кузьмина Я.А.



Викторина «Знатоки транспорта»

Старший дошкольный возраст

Цель: Систематизация полученных знаний детей.

Задачи:

- Обобщать знания детей о транспорте.
- Закреплять умения классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, уточнять знания об основных его частях).
- Упражнять в установлении причинно- следственных связей между явлениями.
- Активизировать словарь по теме «Транспорт».
- Развивать связную речь детей, логическое, конструктивное мышление, слуховое восприятие, память, внимание.
- Развивать ситуативно-деловую форму общения между сверстниками.

Оборудование: картинки с изображением различных видов транспорта; разрезные картинки с изображением автомобиля, поезда; презентация «Транспорт»

Ведущий:

Друзья, сегодня вы пришли

На наш веселый КВН.

Мы вам улыбку принесли

Чтоб улыбались каждый день.

Ведущий: Да, вы не ослышались, наша встреча будет проходить в увлекательной форме викторины. В ходе выполнения заданий участники поделившись на команды, соревнуются в знаниях, в умении проявить смекалку и находчивость. Побеждает та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов. Тему сегодняшней викторины и состав команд вы узнаете, выполнив первое задание.

Игра «Собери картинку»

На столе разложены разрезные картинки, из которых вам нужно будет составить две картины. У каждой маленькой картинке обратная сторона своего цвета. Подойдите к столу и возьмите любую картинку. Дети, у которых картинки синего цвета, складывают свою картину в синем обруче; у кого картинки зелёного цвета, складывают зелёном обруче (дети выполняют задание).

Внимательно рассмотрите картины и скажите, что общего у предметов, изображённых на них. Общее то, что предметы, изображённые на картинах – транспорт. Правильно, и тема нашей сегодняшней игры – «Транспорт».

У нас образовалось две команды: команда детей, которая сложила картину с изображением автомобиля, получает название «Тачки», а команда детей, которая сложила картину с изображением поезда, получает название «Весёлые паровозики». Поприветствуем команды аплодисментами! Занимайте свои места.

(Участники команд занимают свои места). Игру будет судить умудрённое опытом и знаниями жюри:

За каждый правильный и точный ответ команда получает балл. Побеждает та команда, которая наберёт большее количество баллов.

Напомним правила игры:

1. Выполнять задания быстро, по времени, отведенному ведущим.
2. Отвечать на вопросы только после того, как выслушали все задание до конца.
3. При выполнении заданий команды могут обращаться за помощью к консультантам.

Команды готовы показать свои знания и умения, проявить смекалку, находчивость?

Дети: Да!

Задание 1. Разминка. Отгадывание загадок:

1. Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (*автобус*)

2. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька. (*автомобиль*)

3. Дом чудесный бегунок

На своей восьмерке ног,

День-деньской в дороге

Бегаёт аллейкой

По стальным двум рейкам (*трамвай*)

4. По асфальту идет дом,

Ребятишек много в нем

А под крышей вожжи

Он ходить без них не может (*троллейбус*)

Тогда сейчас мы проведём традиционную разминку для команд.

Задание 2. Игра «Веселое автомульты»

Назовите виды «транспорта», на которых путешествовали сказочные герои.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*Печка*).

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*).

3. Чем смазывал моторчик Карлсон? (*Вареньем*).

4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*Карету*).

5. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*).

6. Личный транспорт Бабы Яги? (*Ступа*).

Отлично, с первым заданием команды справились.

Задание 3. Игра. «Что? Где?»

Какие виды транспорта вы знаете?

Разделите предложенные картинки по видам транспорта (воздушный, наземный, водный, космический, назовите каждый и скажите, какое действие он выполняет.

(Дети выполняют задание).

Ведущий:

Веселые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины,
Вокруг их так много.

На улицах города можно встретить огромное количество разного транспорта.

Но, какой, же вид транспорта лучше? Чтобы узнать это, я приглашаем вас в Автосалон.

Задание 4. Игровое упражнение «Автосалон» (Для выполнения этого задания приглашается один человек от каждой команды).

Представьте себя одной из машин, которая изображена на картине. Попробуйте подобрать как можно больше определений к машине, рассказать о ней, какая она, чтобы её захотелось купить. (Дети выполняют задание). Молодцы, машины проданы!

Задание 5. Игра «Четвертый лишний»

По три человека от команды находят на картинках лишний вид транспорта и зачеркивают его. После чего вся команда объясняют выбор участников.

Задание 6. Игра «Закончи предложение»

Самолёт, вертолёт, ракета — это.

Лодка, корабль, катер — это.

Если лодка сделана из резины, то она ...

Если кораблик сделан из бумаги, то он ...

Если у корабля две палубы, то он.

Если у самолета три мотора, то он.

Если вертолёт сделан из металла. То он.

Слово жюри.

Всем участникам викторины присуждается звание «Великие знатоки транспорта». Вручается раскраски «Транспорт» и медали «Лучший знаток транспорта»!